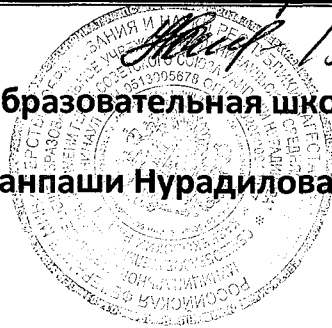


*Университет*  
*Мир / Александр*  
МКОУ «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя Советского Союза Ханпаши Нурадилова»



**Проектная работа на тему:  
«Учитель родного языка в  
современном мире. Роль  
родного языка в моем  
опыте».**

Составитель: учитель родного языка и литературы Саипова Ш.И.

**Проектная работа на тему: " Учитель  
родного языка в современном мире. Роль  
родного языка в моем опыте."**

**Если учитель имеет только любовь к  
делу, он будет хороший учитель. Если  
учитель имеет только любовь к ученику,  
как отец , мать, - он будет лучше того  
учителя, который прочел книги, но не  
имеет любви ни к делу, ни к ученикам.  
Если учитель соединяет в себе любовь к  
делу и к ученикам ,он - совершенный  
учитель.**

**Л.Толстой.**

***Преподавание родных языков становится очень  
важным в нашем современном мире. Сегодня,  
когда дети потихоньку переходят на русский  
язык, нам, учителям, надо не только научить***

2

**правильно разговаривать на родном языке, но и давать качественное обучение родного языка. Изучение родного – это долгий процесс, который требует много времени и терпения.**

**Процесс компьютеризации образования ознаменовался появлением разнообразных инновационных технологий, развитие которых выстраивалось на основе новых принципов взаимодействия участников образовательного процесса. И теперь применение современных образовательных и информационных технологий на уроках чеченского языка и литературы становится важным условием для совершенствования процесса обучения. В современных школах учащиеся стремятся к визуальному восприятию информации, поэтому в процессе обучения с применением информационных коммуникаций, зрительные образы стали преобладать над текстовыми.**

**Мой ученик – это развивающаяся личность, у него свой характер, свои способности, склонности и увлечения.**

**Мои ученики – это творческий и интеллектуальный потенциал нашей страны.**

**Мои ученики – будущие граждане многонациональной республики, которые владеют наряду со своим родным языком несколькими другими языками.**

**Язык – душа народа, это не просто крылатое выражение. С помощью языка любой народ из поколения в поколение передает свое мировоззрение, свое воспитание окружающей деятельности, ценностные ориентиры. С помощью языка мы не только общаемся, передаем свои мысли, но и**

**выражаем образовательный, духовный и культурный уровень.**

**Наряду с родным, владение другими языками дает возможность не только приобщаться к культуре разных народов, но и глубже познать красоту и уникальность своей собственной. «Столько языков ты знаешь – столько раз ты человек», - говорили древние мудрецы. И это действительно так, поскольку благодаря знанию разных языков, человек раздвигает рамки своего собственного миропонимания.**

**Сегодня уже не осталось сомневающихся по поводу необходимости изучать родной язык, как язык матери.**

- **Республика Дагестан представляет собой многонациональную республику, в котором все народы проживают в мире и добром согласии.;**
- **любовь к своему народу, к своему родному языку невозможна без уважения национальных культур других народов;**
- **полное приобщение к национальной культуре невозможно без знания родного языка.**

**Моим рабочим девизом является : " Учитесь , учитесь , учитесь ежечасно, ежедневно...Следите за ходом нашей науки, кто не следит постоянно за ее достижениями, тот, конечно, быстро катится назад от науки к ремеслу."**

**а. В своей работе использую инновационные методы обучения. Одним из способов активизации образовательного процесса является применения инновационных методов**

4

**обучения. Внедрение и использование инновационных методов подготовки учащихся должно быть направлено на формирование личности обучаемого в соответствии с заранее заданными целями и за возможно более короткое время.**

**б. Информационно - коммуникационная технология ; которой отводится большое значение ,так как ученик должен владеть информацией, уметь его использовать, выбрать, из нее необходимое для принятия решения.**

**в.Технология развития критического мышления: 1.прием " Кластер "**

**2.Таблица.**

**3.Учебно мозговой штурм.**

**4.Ролевой проект.**

**5.Прием " Чтения с остановками."**

**6.Прием " Взаимоопрос."**

**7.Синквейн.**

**г.Технология развивающего обучения**

**д.Здоровье сберегающие технологии.**

**е.Технология интегрированного обучения.**

**ж.Групповая технология.**

**з.Традиционная технология ( классно - урочная система).**

5

**Используя эти технологии, ставлю перед собой задачу осуществить обучение школьника наивысшем уровне современного образования.**