

Справка

по результатам входных контрольных работ по русскому языку, математике, родному (аварскому) языку за 2020-2021 учебный год.

На основании ВШ плана работы МКОУ «ЛСОШ№1» на 2020-2021 учебный год, с 17 по 21 сентября проводились административные входные контрольные работы для 5-11 классов по русскому языку, математике, родному (аварскому) языку и диагностические работы в формате ЕГЭ в 11 классе.

Цель проверки: организация повторения на начало учебного года и получение объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу; отслеживание уровня усвоения уч-ся базового учебного материала; организация своевременной коррекционной работы с уч-ся по устранению пробелов в ЗУН.

График контрольных срезов доведен до учащихся.

Проведенные исследования позволили:

- проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по предметам и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения
- оценить готовность к учебному году
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Результаты входных работ по русскому языку 5-11 кл

№ п/ п	ФИО	Кл	Кол-во уч-ся	Писали	оценки				% усп	% кач	Ср. бал л
					5	4	3	2			
1	Кедедов Б.С.	5а	20	17	1	5	5	6	64.7	35	3
2	Сатуева З.М.	5б	22	22	9	5	4	4	81	63.6	3.8
3	Индирбиева Р.У.	5в	23	21	2	3	4	12	43	24	2.7
4	Алиева З.А.	5г	24	23	2	3	6	12	47	21	2.7
ИТОГО			89	83	14	16	19	34	58.9	35.9	3
5	Макаева Э.М.	6а	20	18	0	6	3	9	50	33	2.8
6	Темирханова К.С.	6б	21	21	2	4	8	7	66.6	28.5	3
7	Кебедов Б.С.	6в	21	17	0	8	3	6	64.7	47	3.1

8	Алиева З.А.	6г	20	18	1	3	6	8	55.5	22	2.8
	ИТОГО		82	74	3	21	20	30	59.2	32.6	2.9
9	Наврузова З.С.	7а	22	18	1	5	2	10	36	27	2.3
10	Алиева З.А.	7б	20	16	3	4	3	6	62.5	43.7	3.2
11	Индирбиева Р.У.	7в	21	21	4	5	3	9	57	42	3.1
12	Чохлуева З.А.	7г	20	18	5	5	2	6	66.6	55.5	3.5
13	Алиханова А.Х.	7д	20	15	4	1	4	6	60	33	3
	ИТОГО		103	88	17	20	14	37	56.4	40.2	3
14	Макаева Э.М.	8а	18	16	8	4	1	3	81	75	4
15	Алиханова А.Х.	8б	23	19	3	3	5	8	57	31	3
16	Юзяшарова М.И.	8в	20	17	1	4	3	9	40	25	2.4
17	Индирбиева Р.У.	8г	20	15	0	2	3	10	33	13	2.4
18	Наврузова З.С.	8д	18	12	1	9	1	1	61	55.5	2.5
	ИТОГО		99	79	13	22	13	31	54.4	39.9	2.8
19	Лахитова М.Д.	9а	25	15	3	4	3	5	41	29	2
20	Сатуева З.М.	9б	25	22	6	8	3	5	77	63	3.6
21	Наврузова З.С.	9в	25	20	2	6	8	4	66.6	33	2.7
	ИТОГО		75	57	11	18	14	14	55	41.6	2.7
22	Индирбиева Р.У.	10	24	21	0	5	5	11	47	23.8	2.7
23	Лахитова М.Д.	11	11	11	5	1	3	2	81	54	3.8
	Итого по школе	23	483	413	63	103	88	159	58.8	38.2	2.9

Контрольные срезы в 5-11 классах охватили 413 учащихся из 483 учащихся.

Анализ типичных ошибок во входной контрольной работе по русскому языку

№	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
5-6 класс			
1	Знаки препинания при прямой речи		Практическая отработка навыка на уроках русского языка

2	Проверяемая гласная в корне слова	Не отработан навык	Индивидуальная работа на уроках
3.	Правописание непроизносимых согласных в корнях слов	Недостаточное повторение темы	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
4.	Падежные окончания существительных		Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
5	Правописание –тся и –ться в глаголах	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
6	Правописание предлогов	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
7	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжений	Недостаточное повторение темы	Практическая отработка навыка на уроках русского языка

7 класс

1	Правописание приставок при-, пре-	Недостаточное повторение темы	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
2	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
3.	Правописание согласных в корнях слов	Недостаточное повторение темы	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
4.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
5	Правописание –тся и –ться в глаголах	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
6	Правописание тире в предложениях		Практическая отработка навыка на уроках русского языка

8 класс

1	Непроверяемые гласные в корнях слов	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
2	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		

3.	Знаки препинания в сложных предложениях	Недостаточное повторение темы	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
4.	Правописание наречий	Недостаточное повторение темы	Групповые консультации
5	Правописание –тся и –ться в глаголах		Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
9 класс			
1	Постановка знаков препинаний, при обособленных членах предложений		Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
2	Правописание подчинительных союзов	Сложная тема	Проработка темы на каждом уроке по 5 минут
3	Знаки препинания при причастном обороте		Проработка темы на каждом уроке по 5 минут
4	Правописание глухих и звонких согласных в корне слова		Практическая отработка навыка на уроках русского языка
5	Правописание падежных окончаний существительных		Практическая отработка навыка на уроках русского языка
10 кл			
1	Правописание н и nn в суффиксах причастий и наречий	Недостаточное повторение темы	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
2	Правописание наречий		
3	Безударная непроверяемая гласная в корне		
4	Правописание –тся и –ться в глаголах		Практическая отработка навыка на уроках русского языка и на дополнительных занятиях
5	Правописание наречий		

Из анализа ошибок видно, что с 5 по 8 классам преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, в старших классах ошибки преимущественно на лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Общие выводы по итогам контрольных работ :

Уровень овладения основными содержательными линиями стандарта по русскому языку по школе -удовлетворительный.

Не прошли допустимый порог по предмету : 5в (Индирбиева Р.У), 5г (Алиева З.А),7а (Наврузова З.С), 8в (Юзяшарова М.И),8г (Индирбиева Р.У), 9а (Лахитова М ,Д)

Рекомендации для учителей русского языка

Анализ результатов контрольных работ по русскому языку позволяет дать некоторые общие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка.

- 1.Точно следовать требованиям государственного образовательного стандарта и школьных программ, качественно изучать курс русского языка в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной школы;
- 2.Соблюдать принцип преемственности в преподавании русского языка и литературы на всех уровнях образования: начального и основного;
- 3.Обратить внимание на овладение учащимися теоретического курса русского языка и формирование умений применять знания на практике;
- 4.Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа;
- 5.Реализовывать межпредметные связи при обучении русскому языку;

Входной контроль по родному (аварскому) языку 5-11 -х классов проводился в форме контрольной работы(диктант)

Анализ письменных работ показал следующие результаты по классам:

№	ФИО учителя	Классы	Всего уч.	Писали	Отметки				Справл.	Кач-во	Ср.балл
					5	4	3	2			
	Зубайриева М.А.	5а	12	10	1	3	3	3	70	40	3.2
	Висалгереева Ж.А.	5б	14	13	1	4	2	6	53.8	38	3

Висалгереева Ж.А.	5в	6	5	0	1	1	3	40	20	2.6
Зубайриева М.А.	5г	6	6	0	0	3	3	50	0	2.5
ИТОГО		38	34	2	8	9	15	53.4	24.5	2.8
Зубайриева М.А.	6а	13	10	0	4	2	4	60	40	3
Висалгереева Ж.А.	6б	7	6	0	2	3	1	83	33	3.1
Зубайриева М.А.	6в	8	6	0	3	0	3	50	50	3
Саипова М.И.	6г	12	8	0	1	4	3	62.5	12.5	2.7
ИТОГО		40	31	0	10	9	11	63.8	33.8	2.9
М-алиева Б.У.	7а	17	13	2	4	2	5	61	46	3.2
Саипова М.И	7б	15	12	0	3	4	5	58	25	2.8
М-алиева Б.У.	7в	5	4	0	0	2	2	50	0	2.5
М-алиева Б.У.	7г	6	4	0	0	2	2	50	0	2.5
М-алиева А.У.	7д	5	3	0	1	1	1	66	33	3
ИТОГО		48	36	2	8	11	15	57	20.8	2.8
Висалгереева Ж.А.	8а	8	6	1	1	1	3	50	33	3
М-алиева Б.У.	8б	14	9	0	4	1	4	55	44	3
Зубайриева М.А.	8в	9	8	0	2	4	2	75	25	3
Зубайриева М.А.	8г/д	9	6	0	2	2	2	66	33	3
ИТОГО		40	29	1	9	8	11	61.5	33.7	3
Зубайриева М.А.	9а	12	7	0	3	3	1	85	42	3.2
М-алиева Б.У	9б	6	5	0	2	1	2	60	40	3
М-алиева Б.У	9в	6	5	0	2	1	2	60	40	3
ИТОГО		24	17	0	7	5	5	68.3	40.6	3
М-алиева Б.У	10	6	5	1	3	0	1	80	80	3.8
М-алиева Б.У	11	4	4	2	1	0	1	75	75	4
ИТОГО по школе		200	155	8	46	42	59	65.5	44	3.1

Контрольные срезы в 5-11 классах охватили 155 учащихся из 200 учащихся.

Анализ письменных работ по родному языку показал, что большинство ошибок учащиеся 5- 11 классов допустили при переносе слов, ошибки при написании геминатов, при переносе геминатов.

Общие выводы по итогам контрольных работ :

Уровень обученности учащихся по родному (аварскому) языку по школе -удовлетворительный.

Не прошли допустимый порог по предмету : 5в класс(Висалгереева Ж.А.)

Рекомендации: Учителям- предметникам на уроках родного языка писать словарную работу включая слова с геминатами. Проводить индивидуальные занятия с учащимися, для ликвидации

пробелов в знаниях.

Результаты входных работ по математике 5-11 кл

№ п/ п	ФИО	Кл	Кол-во уч-ся	Писали	оценки				% усп	% кач	Ср. бал л
					5	4	3	2			
	Алтумирзаева Г.Х.	5а	20	19	0	0	5	14	26	0	2.2
	Аскендерова Х.Н.	5б	22	22	3	2	3	14	36	22.7	2.7
	Асланбекова Н.Г.	5в	23	22	1	2	4	15	31.8	13	2.5
	Жамалдинова В.М	5г	24	22	0	3	7	12	45	13	2.5
	ИТОГО		89	85	4	7	19	55	34.7	12	2.4
	Темирбиева Б.Т.	6а	20	19	0	4	4	11	42	22	2.6
	Асланбекова Н.Г.	6б	21	17	0	1	10	6	64	6	2.5
	Темирбиева Б.Т.	6в	21	16	0	4	3	9	43	25	2.6
	Алтумирзаева Г.Х.	6г	20	19	0	1	8	10	47	5	2.5
	Итого		82	71	0	10	25	36	49	14.5	2.5
	Жамалдинова В.М	7а	22	21	1	4	5	11	47	23	2.7
	Темирбиева Б.Т.	7б	20	17	0	4	4	9	47	23	2.7
	Асланбекова Н.Г.	7в	21	20	1	3	6	10	50	20	2.7
	Темирбиева Б.Т.	7г	20	16	0	3	4	9	43	18	2.6
	Гилаева З.С.	7д	20	18	0	1	9	8	55	5.5	2.6
	Итого		103	92	2	15	28	47	48.4	17.9	2.6
	Темирбиева Б.Т.	8а	18	17	4	2	5	6	64	35	3.2
	Аскендерова Х.Н.	8б	23	20	1	1	5	13	35	10	2.5
	Аскендерова Х.Н.	8в	20	20	1	1	8	10	50	10	2.6
	Темирбиева Б.Т.	8г	20	16	1	4	2	9	44	31	2.8
	Алтумирзаева Г.Х.	8д	18	16	1	1	3	11	25	13	2.5
	Итого		99	89	8	9	23	49	43.6	19.8	2.7
	Жамалдинова В.М.	9а	25	21	2	4	5	10	52	28	2.9

Гилаева З.С.	9б	25	22	0	6	9	7	68	27	3.5
Гилаева З.С.	9в	25	21	0	3	4	14	33	14	2.4
Итого		75	64	2	13	18	31	51	23	2.9
Асланбекова Н.Г.	10	24	21	0	5	7	9	57	24	2.8
Алтумирзаева Г.Х	11	11	11	2	3	6	0	100	45	3.6
Итого по школе		483	433	18	62	126	227	54.8	22.3	2.7

Контрольные срезы в 5-11 классах охватили 433 учащихся из 483 учащихся.

Общие выводы по итогам контрольных работ :

Уровень обученности учащихся по математике по школе - удовлетворительный, за счет выпускных классов .

Не прошли допустимый порог по предмету : 5а кл (Алтумирзаева Г.Х.), 5б кл (Аскендерова Х.Н.), 5в кл (Асланбекова Н.Г.), 5г кл (Жамалдинова В.М.), 6а кл (Темирбиева Б.Т.), 6в кл (Темирбиева Б.Т.), 6г кл (Алтумирзаева Г.Х.), 7а кл (Жамалдинова В.М.), 7б кл (Темирбиева Б.Т.), 7г кл (Темирбиева Б.Т.), 8б кл (Аскендерова Х.Н.), 8г кл (Темирбиева Б.Т.), 8д кл (Алтумирзаева Г.Х.)

Анализ типичных ошибок контрольных работ по математике

5-е кл.: Основные ошибки были допущены на нахождение периметра прямоугольника, на решение задач арифметическим способом.

Учащиеся слабо владеют умениями решения примеров с многозначными числами и задач.

Выводы:

- уровень общеобразовательной подготовки по математике неудовлетворительный;
- прочность усвоения математических знаний уч-ся 5-х классов требует коррекции и совершенствования.

Учителям математики: Алтумирзаевой Г.Х., Аскендеровой Х.Н., Асланбековой Н.Г., Жамалдиновой В.М.:

- а) Предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными с целью повышения качества преподавания математики;
- б) Отрабатывать навыки решения примеров на уроках в виде индивидуальных заданий, устного счета.

6-е кл.: Знания учебного материала за курс 5-го класса.

Основными ошибками были:

- умножение и деление обыкновенных дробей и нахождение общего знаменателя при сложении и вычитании;
- вычислительные ошибки при решении задач на площадь прямоугольника ;
- задачи на движение.

Учителям математики Темирбиевой Б.Т.,Алтумирзаевой Г.Х.:

- а) Активизировать работу на уроке по проблемным темам, включая в устную разминку примеры на умножение и деление обыкновенных дробей;
- б) Организовать дополнительные занятия для учащихся с низким уровнем обученности;
- в) Использовать на уроках индивидуальную работу с учащимися с низким уровнем обученности, используя различные карточки и контрольно- измерительные материалы.

7-е кл.:

Учащиеся 7-х классов показали слабые знания по теме:

«Отношения и пропорции», «Решение уравнения», «Действия с дробями».

Учителям математики : Жамалдиновой В.М.,Темирбиевой Б.Т. продумать систему работы по проблемным темам как на уроке, так и во внеурочное время

(дополнительные занятия с учащимися с различной степенью обученности).

8-е кл.:

Основными ошибками были : вычислительные ошибки;

- решение уравнений при упрощении выражений ;
- сокращение дробей и решение систем уравнений
- при решении задач с помощью уравнения, неправильно ответив на вопрос задачи.

Учителям математики Аскендеровой Х.Н.,Темирбиевой Б.Т.,Алтумирзаевой Б.Т

- а) В ходе устной работы на уроке включать задания на работу с формулами сокращенного умножения;
- б) Отрабатывать как на уроках, так и во внеурочное время (дополнительные занятия) задачи повышенного уровня
- в) Использовать на уроках всевозможные дополнительные материалы для отработки западающих тем, особенно с учащимися с низким уровнем обученности;
- г) Вести ежемесячный диагностический контроль уровня усвоения образовательного стандарта и качества математической подготовки учащихся.

9-11е классы.

Учителям математики Жамалдиновой В.М., Гилаевой З.С, Алтумирзаевой Г.Х.

проанализировать результаты контрольной работы по каждому ученику и составить план ликвидации пробелов по каждому ученику;

Выводы и рекомендации:

1. Уровень общеобразовательной подготовки по школе удовлетворительный; прочность усвоения математических знаний уч-ся 5-8-х классов требует коррекции и совершенствования.
2. Вести ежемесячный диагностический контроль уровня усвоения образовательного стандарта и качества математической подготовки учащихся.
3. Своевременно выявлять причины отрицательной динамики принимать меры по устранению выявленных недостатков.
- 4 Продумать систему работы по проблемным темам как на уроке, так и во внеурочное время .

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Преподавателям – предметникам:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
 - б) не допускать нестабильности качества знаний;
 - в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
 - г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

2. Классным руководителям:

Своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей.

3. Обсудить результаты входного контроля ЗУН на педагогическом совете, ШМО.

Зам. директора по УР:

Висалгереева Ж.А.

30.09.2020г