

**МКОУ «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханпаши Нурадилова»**

**Портфолио
учителя чеченского языка и
литературы**

**МКОУ «Ленинаульская средняя
общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза
Ханпаши Нурадилова»
Саиповой Шапаат Ибрагимовны**

МКОУ «Ленинаульская средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя Советского Союза Ханпаши Нурадилова»

**Визитная
карточка
учителя чеченского
языка и
литературы
Саиповой Шапаат
Ибрагимовны**

*Достучаться до каждого сердца
Тех, кого ты решил учить,
И откроется тайная дверца
К душам тех, кого смог полюбить!*

Вряд ли можно найти название профессии человека, которое звучало бы так же красиво, гордо, проникновенно, как слово учитель. Учитель, педагог – это не профессия, а скорее призвание.

Я учитель – эти слова я произношу с непонятной для многих гордостью. Да, я – учитель – служитель храма детства. Я избрала профессию учителя по велению сердца. В ней моё призвание, смысл моей жизни. Для меня учитель – самая значимая, нужная и ответственная профессия. Я в ответе за доверенного и доверившего мне человека, за его духовное и физическое здоровье. Да, я – учитель, в моих руках свет истины, и мне дано пройти вместе с детьми трудный и долгий путь в завтра.

В 1987 году я, окончив Гудермеское педагогическое училище, пришла работать в школу. Первые шаги в эту профессию я совершила в стенах Калининаульской СОШ, где проработала 3 года. Затем была переведена в Ленинаульскую СОШ №1, где работаю по сей день, рука об руку с прекрасными учителями. Меня зовут Саипова Шапаат Ибрагимовна.. Общий педагогический стаж моей работы 33 года.

Каждый день я прихожу к своим ученикам, общаюсь с ними, делюсь своими мыслями и опытом. Полностью вкладывая все свои знания и умения, стараясь оставить свой след в воспитании подрастающего поколения, я стремлюсь вместе со своими учениками открывать новое в обыденном, глубокое в простом, удивительное в скучном. Только так можно найти путь к раскрытию способностей ребенка: в этом заключается вся роль учительской профессии.

Цель моей профессиональной деятельности соответствует программе развития школы. Я работаю над следующими проблемами – целями обучения:

- целостное развитие компетентной, мобильной личности в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями каждого ребёнка;
- воспитание человека – патриота своей страны,
- овладение обучающимися универсальными учебными действиями, которые помогут им самостоятельно добывать знания, а также адаптироваться в быстро изменяющемся современном мире;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках достижения этих целей осуществляю:

- использую элементы здоровьесберегающих, интерактивных и информационно-коммуникативных технологий на своих уроках;
- провожу предметные, творческие мероприятия уровня образовательного учреждения.

В своем педагогическом сочинении К.Д. Ушинский говорит: «Только успех поддерживает интерес ученика к учению. Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание интерес учиться».

Эти слова легли в основу моего педагогического кредо: «Быть всегда в поиске! Поощрять любые успехи учащихся, считая ситуацию успеха залогом счастливого будущего ребенка»

В педагогической деятельности использую методы обучения: интерактивный, словесный, проблемно-поисковый, наглядный, практический. Формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная

Учитывая индивидуально-возрастные особенности обучающихся, использую следующие технологии: уровневой дифференциации, критического мышления, проблемного обучения, коллективного обучения, проект. Об эффективном использовании интерактивных форм обучения в учебно-воспитательном процессе свидетельствуют результаты в исследовательской деятельности учащихся. В своей профессиональной деятельности я, прежде всего, учитываю образовательные потребности и психологические особенности обучающихся.

Одарённых детей привлекаю к участию в творческих конкурсах, исследовательской деятельности, даю им творческие задания. Мое взаимодействие с обучающимися на уроке и вне его базируется на основных принципах педагогики сотрудничества, которая дает широкие возможности учитывать особенности каждой личности.

На уроке стремлюсь создать творческую рабочую обстановку с вовлечением всех ребят в процесс обучения, чтобы у каждого из них появилось ощущение собственной значимости и желания попробовать свои силы в том или ином виде учебной деятельности.

Неотъемлемой частью учебного процесса является внеклассная работа. Я - классный руководитель, потому много времени провожу со своими воспитанниками. Совместная подготовка и проведение внеклассных мероприятий также раскрывает творческий потенциал учащихся.

-подготовка и проведение совместно с обучающимися мероприятий, посвященных памятным датам, - индивидуальная работа с обучающимися;

- подготовка обучающихся к предметным олимпиадам и творческим конкурсам

- исследовательская работа .

Основными задачами учебно – воспитательной работы являются:

- Совершенствование технологии и организации учебно-воспитательной работы, обучение детей проектной и исследовательской деятельности.

- Активизация познавательной деятельности обучающихся в сфере интерактивных технологий.

- Реализация творческого потенциала школьников, стимулирование и развитие их интереса к чеченскому языку и литературе.

Вместе мы переживаем радость, за ребят получивших свои награды. Победы товарищей воодушевляют. Хоть их не много, но есть куда стремиться! Несомненно, главные успехи у нас впереди!

Жизнь диктует новые требования и подходы к обучению. Профессия учителя - творческая профессия. Современный учитель никогда не должен останавливаться на достигнутом. За годы работы я усвоила главное правило поведения: нужно себя вести так, чтобы ученик был уверен, что учитель его любит. Эти мысли меня и сегодня, и завтра будут вести к порогу моей школы. И я снова буду сдавать экзамен «на учителя» перед своими ребятами. И снова, как всегда, со мной будут моя прямота в словах и поступках, обдуманность, решительность в действиях, благодаря которым может состояться Учитель, несущий знания детям.

Дети – это чудо света,

Я увидела сама.

И причислила чудо это
К самым чудным чудесам.
Мы пред будущим в ответе:
Наша радость, боль и грусть,
Наше будущее - дети.
Трудно с ними, ну и пусть!
В наших детях – наша сила,
Внеземных миров огни,
Лишь бы будущее было
Столь же светлым, как они