**Школьные службы примирения**

**Антон Коновалов**

* [ШСП](http://www.8-926-145-87-01.ru/)
* [Медиатору](http://www.8-926-145-87-01.ru/%d0%bc%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f)
* [Куратору ШСП](http://www.8-926-145-87-01.ru/%d0%ba%d0%bb%d1%83%d0%b1)
* [школе](http://www.8-926-145-87-01.ru/%d1%81%d0%be%d0%b7%d0%b4%d0%b0%d1%82%d1%8c-%d1%81%d0%bb%d1%83%d0%b6%d0%b1%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f)
* [КДН](http://www.8-926-145-87-01.ru/%d0%ba%d0%b4%d0%bd)
* [городу](http://www.8-926-145-87-01.ru/%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b4%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%81%d0%bb%d1%83%d0%b6%d0%b1%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f)
* [Региону](http://www.8-926-145-87-01.ru/%d1%80%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bc)
* [Метод](http://www.8-926-145-87-01.ru/%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4)
* [Обучение](http://www.8-926-145-87-01.ru/%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5)
* [Контакты](http://www.8-926-145-87-01.ru/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%82%d0%b0%d0%ba%d1%82%d1%8b)

[**Школьные службы примирения (ШСП) — главная**](http://www.8-926-145-87-01.ru/School_reconciliation_services)

Образовательно-воспитательная технология "Школьные службы примирения"

- российская модель  медиации и восстановительных практик в образовательной сфере.

**|** [**Поиск по сайту**](http://www.8-926-145-87-01.ru/?p=5132)**|**[**Карта сайта**](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0) **|** [**In english**](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/in-english) **|** [**Добровольная помощь**](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85) **|** [**Задать вопрос**](mailto:%20Konovalov-A@yandex.ru)**|**

Школьная служба примирения — оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в [***образовательной организации***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. Нормально работающая (активная) служба примирения использует широкий спектр [***восстановительных программ***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F):

* **«Круг ответственности» —** первичная профилактика, когда явного конфликта нет, но есть риск его возникновения  в дальнейшем (например, при слиянии двух классов в один, с родителями   первоклассников,   с детьми и их родителями при переходе в среднюю школу и так далее, либо когда школьниками и/или родителями класса чувствуется невысказанная напряженность.
* **«Программа примирения» —**урегулирование конфликтов между школьниками (учащимися).
* **«Восстановительная медиация» —** урегулирование конфликтов между педагогами и родителями, а также учащимися и педагогами.
* **«Круг сообщества»** — урегулирование групповых конфликтов в классе или внутри группы родителей класса через обращение к нравственным ценностям, достижение договоренности и взаимной ответственности.
* **«Семейный совет» —** согласование позиций и интересов детей, родителей и педагогов по отношению к образовательному процессу, большей включенности родителей и ответственному поведению детей — *обычно с привлечением специалистов территориальной службы примирения.*
* **«Программа по заглаживанию вреда» —**вторичная профилактика  и работа с ситуациями драк, краж, порчи имущества и т. п. (в том числе по  делам, переданным в КДНиЗП и суда) *— обычно с привлечением специалистов территориальной службы примирения.*
* **«Школьно-родительский совет» (в формате Круга) —** сложные многосторонние конфликты между всеми участниками образовательного процесса (когда в конфликт так или иначе включены дети, родители, педагоги, администрация, органы управления образованием, СМИ и так далее) — *с привлечением специалистов территориальной службы примирения.*
* **Восстановительный подход к управлению дисциплиной в классе —** для педагогов и классных руководителей (программа в разработке).
* **Восстановительный подход к управлению и развитию образовательной организации**  для администрации и управленческо-педагогической команды ОО — *с привлечением специалистов территориальной службы примирения*.

Также служба примирения проводит  **тренинги и занятия с учащимися** направленные  на обучение  конструктивным способам общения, способности принимать согласованные решения и сотрудничать на основе принципов восстановительного подхода — прежде всего через опыт решения реальных конфликтных ситуаций.

В службу примирения обязательно входят взрослые обученные специалисты ([***медиаторы***](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация) и [***кураторы***](http://www.8-926-145-87-01.ru/клуб) службы примирения), а также как правило юные **волонтеры службы примирения** *(*[***медиаторы-ровесники***](http://www.8-926-145-87-01.ru/клуб/работа-медиаторов-сверстников)*)*. Деятельность службы примирения не является психологической, социально-педагогической,  правозащитной, административной или дисциплинирующей деятельностью, это не «совет профилактики» и не «комиссия по урегулированию споров».  Служба примирения имеет свои принципы, методы, технологию и приемы (хотя конечно соприкасается с деятельностью других специалистов, включаясь в общую систему школы и образовательного процесса)  в соответствии с [***Методическими рекомендациями по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях МИНОБРНАУКИ.***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2018/01/merged-1-1.pdf)

Первые службы примирения в России были созданы при поддержке команды [***Центра «Судебно-правовая реформа»***](http://sprc.ru) в 2001-2002 году.    [***Подробнее о целях, задачах, этапах создания службы примирения смотри здесь.***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

[***Кураторы***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1)  и [***специалисты службы примирения***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), а также [***волонтеры службы примирения***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2)   проводят [***восстановительные программы***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F), такие как: «Восстановительная медиация», «Круг сообщества», «Школьные конференции», восстановительные профилактические программы, в которых например  в 2015 году  участвовали более трех тысяч взрослых и около девяти тысяч школьников.

Восстановительные программы направлены на реализацию следующих **восстановительных принципов**:

**1. Принципы восстановительного подхода к реагированию на конфликты с причинением вреда (обиды) и правонарушения несовершеннолетних:**

• Восстановление у участников конфликта/правонарушения способности понимать последствия ситуации для себя, своих родных, второй стороны.

• Ответственность обидчика перед жертвой (если в ситуации был правонарушитель), состоит в заглаживании причиненного вреда (или принесенной *обиды*) насколько возможно силами самого нарушителя.

• Выход из состояния жертвы тех, кому были причинены вред, обида, агрессия или несправедливость (если такие были в ситуации) за счет заглаживания обидчиком причиненного жертве вреда, и ответа на волнующие жертву вопросы со стороны обидчика и его близких.

• Принятие самими участниками конфликтной ситуации (если стороны конфликта «равны») на себя ответственности по ее урегулированию, исключающее насилие или дальнейшее причинение вреда; прекращение взаимной вражды и нормализация отношений,  поддержка их ответственного поведения.

• Планирование сторонами конфликта своего будущего (и  их конкретных действий — кто что будет делать), позволяющего избежать повторения подобных ситуаций в дальнейшем, клеймения и отвержения  кого либо из участников.

• Помощь близких и уважаемых участниками людей в актуализации нравственных ориентиров и ценностей, отсутствие которых привело к конфликту/правонарушению.  Поддержка позитивных изменений и выполнения заключенного примирительного договора (плана) со стороны родных,  близких, уважаемых людей  и школьного сообщества.

• Восстановление у родителей ответственной воспитательной позиции по отношению к ситуации, сложившейся с их ребенком.

[***Принципы основаны на парадигме восстановительного правосудия***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B5)***.***

Также восстановительные программы учитывают [***традиционные российские практики примирения***](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация/традиции-примирения).

**Принципы проведения (организации процесса) восстановительных программ**

* Обеспечение конфиденциальности процесса медиации.
* Нейтральность медиатора (равная поддержка сторон и их стремления в разрешении конфликта).
* Информирование сторон о сути медиации (восстановительной программы), ее процессе и возможных последствиях того или иного их выбора.
* Добровольность участия сторон в совместной встрече.
* Обеспечение безопасной атмосферы на встрече.

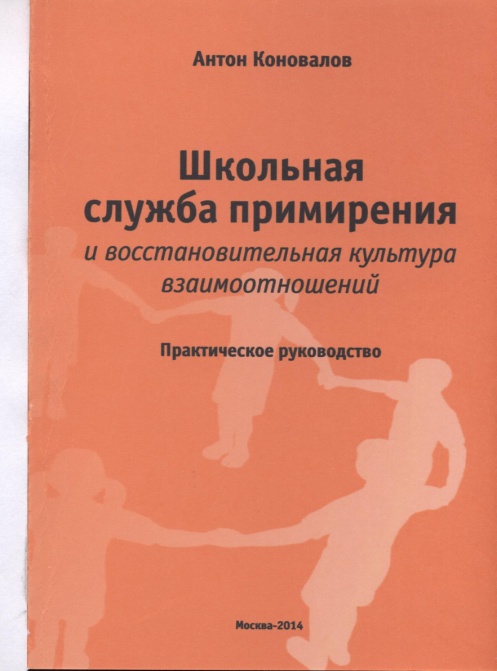
В случае успешного проведения восстановительной программы  и заключении сторонами примирительного договора, служба примирения может ходатайствовать о минимизации (или не применении) наказания в администрацию школы, КДНиЗП, суд и т.д.

Эффективно работающая школьная служба примирения организует системную работу со школой, направленную на развитие восстановительной культуры взаимоотношений.

* [***Образовательная программа школьные службы примирения на 72 часа  — Скачать***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2020/02/Программа-школьные-службы-примирения-на-72-часа.doc)

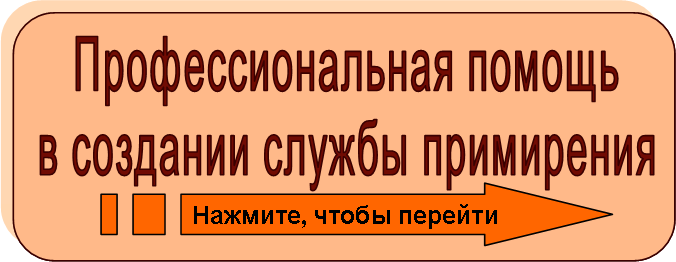
Подробнее про концепцию и технологию школьных служб примирения  в книге

[**«*Школьные службы примирения и восстановительная культура школы» (скачать)*.**](http://www.8-926-145-87-01.ru/?p=139)

[[](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2015/02/ШСП-2014.pdf)](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2015/02/ШСП-2014.pdf)

ТОЧКА ВХОДА:

[***Вэбинары…***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D1%8D%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80)

[](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

**Есть вопрос?** [***Обратись за консультацией.***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B)

**Нужна служба примирения?** [***Поможем создать.***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)

**Стать специалистом службы примирения? Пройти** [***обучение.***](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

**Полезный сайт? Порекомендуй коллегам и сохрани в «избранном».**

**2. Главные новости служб примирения:**

[***Весенняя школа по восстановительному правосудию 2020***](http://www.8-926-145-87-01.ru/метод/летняя-школа-по-вп-и-медиации/весенняя-школа-по-восстановительном)

[***Новостной блог в фейсбуке про восстановительные практики в образовательных организациях — российский и мировой опыт.***](https://www.facebook.com/profile.php?id=100004556222519)

[***Список основных правовых документов ВП и ШСП 2019 со ссылками и комментариями (скачать).***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2019/09/Список-основных-правовых-документов-ВП-и-ШСП-2019.pdf)

[***Мониторинг Территориальных служб примирения за 2018 год***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2019/08/Мониторинг-территориальных-служб-примирения-за-2018-г.pdf)

[***Количественный, качественный мониторинг школьных служб примирения и обратная связь от участников 2018***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2019/08/Мониторинг-школьных-служб-примирения-за-2018-г.pdf)

[***Каталог-статей-всех «Вестников восстановительной юстиции» по 2019 год***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2019/08/2019_Каталог-статей-Вестника.xls)

**ЗАВЕРШИВШИЕСЯ СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ**

**19-21 июня 2019 года в Москве  прошла**Всероссийская конференция **«Восстановительное правосудие в современном мире: от практики и общих социально-философских установок к трансдисциплинарной парадигме».**[***Программа конференции 19-21 июня***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/10/Программа-конференции-19-21-июня.doc)

**22-23 июня 2019 года прошла летняя Школа по восстановительному правосудию.**Эта Школа посвящена организации и развитию территориальных служб примирения  и других форм для устойчивости практики ВП в регионе. [***Программа Летней школы ВП — 2019***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/10/Летняя-школа-2019-программа.doc)

**10-11 апреля 2019 года прошел  10-й научно-практический семинар «Традиционные практики урегулирования конфликтов и роль примирительных процедур«**.  На семинаре рассматривались различные аспекты образа жизни и мировосприятия разных народов и культур и их влияние на доминирующие способы урегулирования конфликтов и ответа на криминальные ситуации. Важнейшей темой в контексте этой проблематики являлось  обсуждение роли примирительных процедур и их связи с другими способами реагирования на конфликтные ситуации и преступления. Анализ традиций в урегулировании конфликтов формирует культурный фундамент развития примирительных практик в современном мире и играет ключевую роль для формирования отечественных институтов медиации и восстановительного правосудия, которые активно развиваются в России.  О предыдущих семинарах информация [***тут***](http://www.8-926-145-87-01.ru/метод/традиции-примирения)

**12 апреля 2019 года прошел научно-практический семинар по анализу программ восстановительного правосудия**.  Семинар  проводился в формате анализа кейсов, которые были представлены ведущими восстановительных программ —  членами Всероссийской ассоциации восстановительной медиации из разных регионов России. На семинаре проанализирован опыт проведения восстановительных программ по случаям конфликтов в образовательной среде, в локальных сообществах жильцов, правонарушений несовершеннолетних, обсужден методологический инструментарий, организационные и правовые условия их проведения; методический инструментарий проведения супервизий/ интервизий восстановительных программ и другие актуальные вопросы восстановительной практики.  О предыдущих семинарах по анализу кейсов  и сборники описаний  — информация [***тут***](http://www.8-926-145-87-01.ru/метод/практика-служб-примирения)

**13-14 апреля 2019 года. Прошла Шестая школа по восстановительному правосудию: «Российский вектор восстановительных практик на фоне мировых процессов».**  Школа посвящена анализу мировых тенденций в области восстановительного правосудия (восстановительных практик) и их сопоставлению с российской ситуацией, исследовательскому и проектно-аналитическому оснащению российских служб примирения, а также обсуждению принципов и проблем при проведении восстановительных программ на материале сложного кейса. Программа и другая информация о Школе ВП доступна по ссылке:[***Весенняя школа по ВП 2019***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2019/01/Весенняя-школа-по-ВП-2019.pdf)

**Новые издания и материалы:**

* Последний номер журнала  [***Вестник восстановительной юстиции № 16 за 2019 г***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2019/08/Vestnik-16-2019-1.pdf)
* [***Восстановительные программы в работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа с трудными случаями  (сборник).***](http://sprc.ru/wp-content/uploads/2018/11/Sbornik-2018-web.pdf)
* [***Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций МИНОБРНАУКИ РФ***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/10/07-7657-1.pdf)
* [***Методическое пособие по проведению Семейных конференций в Специальных учебно-воспитательных учреждениях (по заказу МИНОБРНАУКИ РФ).***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/10/Методическое-пособие-по-семейным-конференциям-в-СУВУ.pdf)
* [***Пособие «Дети-волонтеры в Школьной службе примирения» — 2017***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/10/Дети-волонтеры-в-ШСП-пособие-2017.doc)(Ирина Маловичко, Волгоград)
* [***Создание и поддержка служб примирения в регионах. Сборник материалов часть 2. (2017)***](http://sprc.ru/wp-content/uploads/2017/12/sbornik-2-2017.pdf)
* [***Положение о ШСП и другие документы (скачать)***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/10/шсп_документы.pdf), которое после нашей доработки прошло проверку прокуратуры и не получило замечаний. Это конечно. не гарантирует отсутствие претензий в другом регионе, поскольку как говорят «у двух юристов три мнения». Подчеркну,  потребовалась встреча куратора с представителем прокуратуры для прояснения рамок закона, но положение приняли без нареканий.Как видите, детей в службу примирения включили, изменив их название. Ссылок на закон о медиации нет, как нет и слова «медиация». Номер школы и фамилии скрыты.[***«Положение» в формате Word***](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2017/10/Прикази-положение-о-ШСП.doc)

[**Предыдущие новости ->>>>**](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9)

 РАЗДЕЛЫ САЙТА ПЕРИОДИЧЕСКИ  ДОПОЛНЯЮТСЯ  и содержат вверху меню «ДОПОЛНИТЕЛЬНО»

**[](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F)Школьная служба примирения, город Москва**

**ПОДПИСАТЬСЯ НА РАССЫЛКУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| [**Разрешение конфликтов**](http://subscribe.ru/catalog/psychology.mediation) | |
|  | |
| http://subscribe.ru/stat/psychology.mediation/count.png?subscribers |  |
| [Подписаться письмом](mailto:psychology.mediation-sub@subscribe.ru?subject=subscribe) |

***На сайте представлены работы разных авторов. Все тексты были изданы.***

***При использовании материалов с сайта и цитировании ссылка на авторов обязательна!***

**Если ссылка не открылась —  напишите запрос на адрес**[***79261458701@ya.ru***](mailto:79261458701@ya.ru)**и материал вышлют вам на почту.**

Школьные службы примирения - официальный сайт. (с) Коновалов Антон Юрьевич. Почта: Konovalov-A@yandex.ru | Дата создания: Октябрь 12, 2013.|...| [Без рубрики](http://www.8-926-145-87-01.ru/category/%d0%b1%d0%b5%d0%b7-%d1%80%d1%83%d0%b1%d1%80%d0%b8%d0%ba%d0%b8) | [Отзыв »](http://www.8-926-145-87-01.ru/School_reconciliation_services#respond) | admin

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ:** *(Если размещенный ниже текст не открылся - ищите его в разделе "загрузки" вашего браузера, либо напишите на 79261458701@ya.ru и я вышлю текст вам на почту).*

**Главные разделы**

* [— Восстановительное правосудие.](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация/восстановительное-правосудие)
* [— Травля, жертва, виктимность.](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация/травля-жертва-виктимность)
* [— Обидчик. Нарушитель. Desistance.](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация/обидчик-правонарушитель)
* [— Традиционные практики примирения.](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация/традиции-примирения)
* [— Медиация ровесников в России](http://www.8-926-145-87-01.ru/клуб/работа-медиаторов-сверстников)
* [— Ассоциации восстановительной медиации](http://www.8-926-145-87-01.ru/регионам/ассоциации-восстановительной-медиац)
* [— Ежегодная Всероссийская конференция по ВП и службам примирения](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация/всероссийская-конференция-по-вп)
* [— Ежегодный журнал «Вестник восстановительной юстиции». РИНЦ](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация/вестник-восстановительной-юстиции)
* [— Московская летняя школа по восстановительному правосудию.](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация/летняя-школа-по-вп-и-медиации)
* [— Летний лагерь по ВП в Сибири](http://www.8-926-145-87-01.ru/обучение/учебный-лагерь-вп)
* [— Международное взаимодействие](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация/иностранный-опыт-медиации-и-вп-в-школа)
* [— Мониторинг и исследования](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация/мониторинг-и-исследования)
* [— Опыт работы служб примирения (описания проведенных программ)](http://www.8-926-145-87-01.ru/медиация/практика-служб-примирения)
* [— Региональные документы](http://www.8-926-145-87-01.ru/регионам/региональные-документы)
* [— Территориальные службы](http://www.8-926-145-87-01.ru/регионам/территориальные-службы-примирения)
* [— КДНиЗП и служба медиации](http://www.8-926-145-87-01.ru/регионам/службы-примирения-и-кднизп)
* [— Видео докладов](http://www.8-926-145-87-01.ru/метод/коновалов-видео-выступлений-и-доклад)

**Книги скачать:**

* [— Школьные службы примирения](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2015/02/ШСП-2014.pdf)
* [— Модели организации ШСП+кейсы](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/12/sbornik-ShCP_3.pdf)
* [— Медиация ровесников — практика](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/09/МЕДИАЦИЯ_РОВЕСНИКОВ_сборник_2016_на_сайт.pdf)
* [— Традиции примирения (сборник)](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/12/sbornik-primirenie8.pdf)
* [— Создание и поддержка служб примирения в регионах — 2016](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2015/01/sbornik-23-09.pdf)
* [— Территориальные службы примирения 2015](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/10/sbornik-TSP-итог-последний.pdf)
* [— Сборник описаний практики ТСП](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/03/Сборник-описаний-практики-медиаторов.pdf)
* [— Восстановительный подход в КДН](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/12/RJ_in_KDNiZP.pdf)

**Документы скачать:**

* [— Стандарты восст-ной медиации](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Стандарты-восстановительной-медиации.pdf)
* [— Рекомендации по созданию ШСП](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/10/Методические-рекомендации-по-созданию-и-развитию-служб-примирения-в-МИНОБРНАУКИ-итог.doc)
* [— Правовые материалы о ШСП](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2019/09/Список-основных-правовых-документов-ВП-и-ШСП-2019.pdf)
* [— Положение о ШСП](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Положение-о-школьной-службе-примирения.doc)
* [— Порядок работы медиатора](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Порядок-работы-медиатора.pdf)
* [— Выбор куратора и медиаторов](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Vibor_Kuratora.pdf)
* [— Презентация ШСП](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Презентация-ШСП-.ppt)
* [— Положение о ТСП](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2015/12/Итоговое-Положение-о-Городской-службе-примирения-Москвы.doc)
* [— Мониторинг ШСП 2018](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2019/08/Мониторинг-школьных-служб-примирения-за-2018-г.pdf)
* [— Руководство по проведению мониторинга служб примирения](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2017/04/Руководство-по-проведению-межрегионального-мониторинга-деятельности-служб-примирения-2016.doc)
* [— Пакет документов для ШСП](https://yadi.sk/d/tHe4yYc-3GqLLq)

**Статьи скачать:**

* [\* О восстановительной медиации:](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Восстановительная-медиация-рождение-взаимопонимания.pdf)
* [— в образовательной сфере](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/03/VM-v-soc-sfere.pdf)
* [— в групповых конфликтах](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Krugi-_S.pdf)
* [— в ситуации травли](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Работа-медиатора-с-ситуацией-травли.pdf)
* [— с причинением вреда (обиды)](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/06/Особенности_работы_специалиста_по_восстановительным_практикам1.pdf)
* [— в межэтнических конфликтах](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2013/11/Работа-медиатора-в-конфликте-с-межэтническим-контекстом.pdf)
* [— на подростковых «стрелках»](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/10/Работа-медиаторов-ровесников-на-подростковых-стрелках.pdf)
* [\* О взаимодействии КДНиЗП и ШСП](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2016/07/Развитие__межведомственного_взаимодействия__комиссий_по_делам_несовершеннолетних_и_защите_их_прав_со_школьными_службами_примирения.pdf)

**Видео смотреть:**

* [Смотреть фильм «Школьные службы примирения»](http://youtu.be/QZCO_8Thz9s)
* [… или скачать этот фильм](http://yadi.sk/d/uEJ-SKOBC3KfL)
* [Смотреть фильм «Круг поддержки сообщества»](https://youtu.be/npL_wyxgBXQ)
* [… или скачать этот фильм](http://yadi.sk/d/Me7_FQJ39iGEQ)
* [Вэбинар по медиации в школе](http://www.youtube.com/watch?v=Ni013fyThbo)
* [Интервью о службах примирения и восстановительной медиации](https://youtu.be/zMTYFTYgkS0)
* [Сюжет о примирении в суде](https://youtu.be/hI2YFF2iJfU)
* [Вэбинар по восстановительному правосудию в России](https://my.webinar.ru/record/730143/?i=5d3e15df086153d2af4366fbd5b3e987)
* [**СМОТРЕТЬ ВИДЕОЛЕКЦИИ**](https://www.youtube.com/playlist?list=PLPKS3L9WyjbX5P1e1y-tx0iIkveCSxdLn)
* [— о восстановительном подходе](https://youtu.be/qmT-tKeENUY?list=PLPKS3L9WyjbX5P1e1y-tx0iIkveCSxdLn)
* [— о позиции медиатора ШСП](https://youtu.be/Rlh1673VK_4?list=PLPKS3L9WyjbX5P1e1y-tx0iIkveCSxdLn)
* [— о программе примирения](https://youtu.be/4wHwTrUDAqs?list=PLPKS3L9WyjbX5P1e1y-tx0iIkveCSxdLn)
* [— о программе «Круг сообщества»](https://youtu.be/zV77FhtuL_c?list=PLPKS3L9WyjbX5P1e1y-tx0iIkveCSxdLn)
* [— о правовых вопросах ШСП](https://youtu.be/ASQVtJDLpbg?list=PLPKS3L9WyjbX5P1e1y-tx0iIkveCSxdLn)
* [— об организации ШСП](https://youtu.be/HpViCVA4aLQ?list=PLPKS3L9WyjbX5P1e1y-tx0iIkveCSxdLn)
* [— о традициях примирения](https://youtu.be/QynbWqamKAA)
* [— об институционализации ВП](https://youtu.be/wVIa3T1zi7s)
* [— о нарративной медиации и ВП](https://youtu.be/MEmYw2yNMiw)
* [— о школьной медиации](https://youtu.be/Ni013fyThbo)

**ОБУЧЕНИЕ И КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:** (Выезд в регионы)

**Подготовка специалистов служб примирения (модульная программа)**

* [\* Открытый дистанционный курс по ШСП и восстановительной медиации](http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2016/10/Вводный-дистанционный-курс-версия-1.doc)
* [1 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ШСП (24). Восстановительная медиация и создание службы примирения.](http://www.8-926-145-87-01.ru/?p=2037)
* [2 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ШСП (24). Решение групповых конфликтов: программа «Круг сообщества».](http://www.8-926-145-87-01.ru/?p=2031)
* [3 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ШСП (24). «Мастерство медиатора», программа «Челночная медиация» и другие коммуникативные техники для работы с пространством школы.](http://www.8-926-145-87-01.ru/обучение/освоить-модуль-мастерство-медиатора)
* [1 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ТСП (24). Работа в ОО по жалобам родителей с конфликтом с большим числом участников в стадии эскалации. Программа «Школьно-семейный совет».](http://www.8-926-145-87-01.ru/обучение/освоить-работа-медиатора-со-сложным)
* [2 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ТСП (24). Работа с семьями в ТЖС — программа «Семейный совет». Работа с преступлениями и правонарушениями н\л — программа по заглаживанию вреда.](http://www.8-926-145-87-01.ru/обучение/программа-тренинга-по-реботе-с-семьям)
* [3 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ТСП (24). Тренер школьных медиаторов.](http://www.8-926-145-87-01.ru/?p=2033)
* [1 МОДУЛЬ КУРАТОР ШСП (24). Восстановительный подход в образовательной организации. Руководство школьной службой примирения.](http://www.8-926-145-87-01.ru/?p=1343)
* [2 МОДУЛЬ КУРАТОР ШСП (24) Медиация ровесников (юный медиатор) — тренинг для школьников с участием куратора.](http://www.8-926-145-87-01.ru/?p=1340)
  + [ЗАКАЗАТЬ ПОМОДУЛЬНОЕ ИЛИ ПОЛНОЕ ОБУЧЕНИЕ](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B)

**Отдельные курсы:**

* [**-Восстановительное правосудие: теория и практика в России и в мире.**](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%B5)
* [**— ВЭБИНАРЫ и дистант**](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D1%8D%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80)
* [**— Медиация в работе КДНиЗП**](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BA%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BF)
* [**— Восстановительная медиация в социальной сфере**](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4-%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD)
* [**— Повышение эффективности классного руководителя**](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9)
* [**— Повышение эффективности социального педагога**](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2)
* [**— Повышение эффективности вожатого детского лагеря**](http://www.8-926-145-87-01.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5)

**Ссылки:**

* [— Межрегиональный общественный центр «Судебно — правовая реформа»](http://sprc.ru)
* [— Страница автора в Фейсбуке](https://www.facebook.com/profile.php?id=100004556222519)
* [— Канал на YouTube (ВИДЕО)](https://www.youtube.com/playlist?list=PLPKS3L9WyjbX5P1e1y-tx0iIkveCSxdLn)
* [— Группа «ВКонтакте»](http://vk.com/club5248682)
* [— Группа в Фейсбуке по службам примирения](https://www.facebook.com/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-486395761394998/timeline/)
* [— Сайт мониторинга «Нацстратегии» с материалами по школьным службам примирения](http://мониторингнсид.рф/normative)
* [— Яндекс.Новости по школьным службам примирения](https://news.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D1%8B+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&rpt=nnews2&rel=tm&grhow=clutop)
* [— Задать вопрос на форуме](http://shsp.forum2x2.ru/)
* [**ПЕРЕЙТИ К ИНФОРМАЦИИ ПО ГОРОДУ МОСКВЕ**](http://www.8-926-145-87-01.ru/регионам/региональные-документы/регион-москва)

Сайт поддержки школьных служб примирения. Все статьи изданы. При цитировании ссылка обязательна. Все права защищены © 2013 [**Школьные службы примирения**](http://www.8-926-145-87-01.ru/). Антон Коновалов