

**МКОУ «ЛЕНИНАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**АНАЛИЗ
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД.**

Главное назначение методической работы школы – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. В связи с этим большое внимание уделялось анализу работы учителей в течение всего учебного года, повышению их квалификации, аттестации педагогических работников.

По данному направлению проводилась следующая работа:

- 1) Совершенствование методической подготовки учителей к организации и проведению УВР, обогащению учителей новыми более современными приемами обучения через посещение уроков, их анализ, собеседование.
- 2) Оказание методической помощи учителям, испытывающим некоторые затруднения в организации проведения уроков.
- 3) составление учебного плана, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающий уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- 4) создание и утверждение структуры методической службы школы;
- 5) все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- 6) мониторинг в основе внутришкольного контроля – одно из условий эффективности работы школы;
- 7) работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Поставленные перед коллективом задачи решались, исходя из требований, которые предъявляются к школе (т.е. школьное образование должно быть: универсальным, системным, комплексным, обеспечивающим высокий уровень развития детей).

Организация научно-исследовательской деятельности, повышение профессиональной компетенции педагогов

Организация научно-исследовательской деятельности образовательного учреждения строилась в соответствии с планом НМР, разработанным и принятым на научно-методическом совете, состоявшемся в сентябре 2020 году.

За 2020-2021 учебный год 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации при ДИРО:

Салибиев А.А. «Совершенствование педагогического мастерства учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС»,

Якиева З.З. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии с учетом реализации государственных образовательных стандартов»,

Саипова Ш.И. Узденова Д.И. «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе

Дацаева А.А. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» Аскендерова Х.Н. Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении математики. Ошитова Р.В. Современные подходы к преподаванию информатики в условиях реализации ФГОС»

Гаирбеков Р.А. Джамалдинова З.Ш. «Менеджмент в образовании :руководство образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС»

Жамалдинова Х.М, Зубайриева М.С, Наврузова Н.М «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС»

Методический совет школы возглавляет зам.директора школы по научно-методической работе Джамалдинова Зульфия Шарпудиновна.

В методический совет вошли руководители 5 методических объединений:

1. Хажаалиева Л.В. – руководитель МО учителей начального звена
2. Темирбиева Б.Т. – руководитель МО учителей математики
3. Алиева З.А. – руководитель МО учителей русского языка и литературы
4. Мажилова С.Я. – руководитель МО учителей иностранного языка
5. Умарова А.М. – руководитель МО учителей естественнонаучного цикла

МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Было проведено по 5 заседаний в каждом МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Проведение предметных недель.
3. Обсуждение и утверждение тем рефератов и проектных работ учащихся.
4. Подготовка экзаменационного материала.
5. Проведение и анализ результатов предэкзаменационных работ учащихся.
6. Подготовка к предстоящему ЕГЭ.
7. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
8. Организация срезов с учётом дифференциации классов.
9. Применение новых технологий обучения на уроках.
10. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
11. Обсуждение тем открытых уроков.
12. Анализ взаимопосещения уроков.
13. Отчёт педагогов по работе в рамках тем самообразования.
14. Анализ работы МО за год.

Педагоги школы продолжают работать над темами самообразования. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО способствуют обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования. Для повышения методической грамотности, заинтересованности педагогов необходимо ввести в научно-методическую работу такой вид деятельности как педагогические чтения, на которых учителя могли бы представить завершённые или промежуточные результаты своей работы над темами самообразования.

Традиционными видами работы МО школы являются проведение предметных недель и олимпиад, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Согласно плану в течение года в школе проходили предметные недели, которые включили в себя следующие мероприятия.

В рамках реализации учебно-воспитательного плана с 23.11 по 28.11 2020 года в школе проходила предметная неделя биологии, географии, химии. Целью данной работы стало: повышение экологической грамотности и интереса обучающихся к изучению данных предметов, тесно связанных с нашей повседневной жизнью; формирование предметных компетенций обучающихся, умения применять полученные знания в практической деятельности. Начало недели было ознаменовано праздничным открытием с оформлением фойе школы, где были выставлены работы учащихся по биологии, географии, химии. На стенных были вывешены плакаты, стенгазеты и рисунки учащихся.

Был составлен план и график мероприятий и конкурсов, которые проходили в течении недели.

Умарова А.М. провела мероприятие в 8 «в,а» классе «Ролевая игра «Помогите доктор!». Мероприятие проходило с интересом, было много наглядностей в натуральном виде и через проектор. Учащиеся активно работали и показали свои знания на высоком уровне. На мероприятии присутствовали директор школы Аскендерова Х.Н., учитель биологии Джантуева М.А., учитель химии и биологии М-ханова Г.М., учитель географии Асанова Х.А., а также классный руководитель 8 «а,в» классов Шамирзаева З.Ш., Юзьяшарова М.И.

Умарова А.М. провела открытый урок по биологии в 8 «а» классе. Посетили: Умарова А.М., Шамирзаева З.Ш., М-ханова Г.М. Урок проходил с наглядностями, проектором, дети активно работали.

Джантуева М.А. провела внеклассное мероприятие в 8 «д» классе «Что?Где?Когда?», В 7 г классе - защита проектных работ, Открытый урок в 8 «д» классе «Кровеносная система». Мероприятие и уроки прошли с интересом и учащиеся активно работали. На мероприятии присутствовали зам.дир. По ВР Умарова А. М., Дацаева А.А., М-ханова Г.М.

М-ханова Г.М. провели КВН среди 5 «а» и 5 «б» по биологии на тему «Клетка», КВН среди «8г,д» классов на тему: «Начальные понятия по химии».

Мероприятие было оснащено наглядностью, работами учащихся и проектор. Дети активно работали, конкурсы проходили с интересом. На мероприятии присутствовали: Сатуева З.М., Хажаалиева М.Н., Ахиева Ш.К.

Асанова Ха.А. провела открытый урок по географии на тему : «Подземные воды» в 6 «б» классе. Посетили : Аскендерова Х.Н., М-ханова Г.М., Умарова А. М., Темирханова К.С.

Асанова Х.А. провела внеклассное мероприятие в 7а классе на тему: Материки и океаны. Также провела демонстрацию фильма «Сейсмические зоны России» для учащихся 8-9 классов.

Посетили : Ахиева Ш.К. Умарова А.М.

Также в школе были проведены конкурсы стенгазет, рисунков и поделок. Неделя организована и проведена на достаточно хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

С 22.02.2021 по 27.02.2021 по школе проводилась неделя английского языка. Целью данного мероприятия было развитие интереса учащихся к изучению английского языка, повышение образовательного уровня, привитие навыков самостоятельной работы, творчества.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие задачи:

- усилить мотивацию к изучению иностранных языков,
- способствовать практическому владению речевой деятельностью,
- увеличивать активный языковой запас учащихся,
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,
- расширять общий кругозор школьников,
- повышать их культурный уровень,
- развивать творческие способности детей.

Более 100 учащихся приняли активное участие в конкурсах, викторинах, играх и шоу талантов.

Перед проведением недели английского языка была проведена подготовительная работа. Был разработан план мероприятий и открытых уроков, подготовлены материалы для проведения конкурсов, викторин. Главным принципом Недели иностранных языков является вовлечение учащихся всех параллелей, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня.

В рамках проведения Недели английского языка были проведены следующие мероприятия:

Одним из принципов проведения Недели является максимальное использование нетрадиционных форм уроков, т.е. проведение Недели иностранных языков на уроках путём использования нестандартных форм и методов обучения.

Все учителя кафедры проводили открытые уроки и мероприятия.

Опыт работы показал, что те дети, которые хоть один раз выступили в концертной программе или спектакле, приняли участие в викторине или конкурсах на английском языке, хотят участвовать и в следующем году, а так же активно работают и на уроках. Поверив в свои силы, учащиеся уверенно чувствуют себя во времена проведения различных видов контроля знаний, необходимого при проведении итогов обучения. Таким образом, Неделя английского языка становится не только праздником знаний для учеников, но и стимулом для дальнейшего его изучения.

Неделя была организована и проведена на достаточно хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Итоги проведения недели английского языка

Более 100 учащихся принимали участие в различных конкурсах, викторинах, играх, конференциях.

Во время недели английского языка учащиеся в игровой форме не только повторили пройденный материал, но и узнали много интересного об англоязычных странах.

Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет «Англоязычные страны: традиции, обычаи, история». Все учащиеся с особым интересом и азартом участвовали в конкурсе пословиц и поговорок. Знатоками оказались 10 и 11 кл.

Ученики вторых и четвертых классов на внеклассном мероприятии «I know English» с удовольствием рассказывали стихотворения на английском языке и пели песни. Вспомнили названия цветов, животных, счет, членов семьи. Так же ребята сделали очень интересную газету «British Food» и с интересом участвовали в конкурсе загадок.

В конкурсе «Лучший переводчик» принимали участие учащиеся 8в и 8б, 9а и б классов. Так, показали хорошие знания материала.

Не менее интересной была конференция «English for searching the world», на которой ребята выступали со своими проектами и научными работами.

Участница 8-б класса Висаева, заняла 1 место. И, наверное, самым ярким был конкурс талантов «Путешествие в страну английского языка». Все ребята достойно выступили.

По окончании недели английского языка все победители были награждены грамотами и призами.

Все учителя приняли активное участие в подготовке и проведении Недели английского языка.

Согласно плану руководства с 16 по 24 апреля в школе прошла «Неделя общественных наук» Первый открытый урок дала

опытный учитель Мажитова М.У.,. Хочется отметить уроки Мажитовой М.У., которая использует в своей работе проблемно-поисковый метод. Это активизирует мышление и самостоятельность учащихся на каждом этапе урока. Уроки проходят на высоком методическом и познавательном уровне, демонстрируют слаженную работу учителя с учащимися. На уроках царит дух свободного и заинтересованного поиска знаний, раскрепощенности учащихся, которых не смущает присутствие посторонних на уроке. Создание такой атмосферы в классе, я думаю, большая заслуга учителя, который хорошо знает свой предмет и умеет его преподнести в заинтересованной форме.

Следующий открытый урок дала учитель химии М-ханова Г.М в 10 а классе, На уроке грамотно создавались проблемные ситуации, умело использовались межпредметные связи (с физикой, биологией, социологией), что способствовало активизации мыслительной деятельности школьников.. В 7д классе был проведен открытый урок учителем истории Дацаевой А.А. также на хорошем методическом уровне была проведен урок

Прошедшая неделя выявила сильные и слабые стороны в преподавании химии, биологии, географии, уровень профессионализма, подготовленности учителей, их потенциальные возможности в постановке и осуществлении

современных задач в области нестандартных методов обучения учащихся и инновационной педагогической деятельности.

Декада Наук



Согласно плану работы школы с 20 января по 30 января 2021 года в ЛСОШ №1» была проведена Декада Наук, посвященная празднованию Дня Российской науке в РД, в которой приняли участие учащиеся всех классов школы.

«Декада Наук» была направлена на то, чтобы обогатить знания детей, дать им возможность проявить инициативу и самостоятельность, способствовала развитию их индивидуальных качеств и раскрытию талантов. «Декада» является одним из способов формирования нового отношения к познанию, предоставляет широкие возможности для применения на практике знаний и умений. Каждый ребенок становится активным участником всех событий «Декады» и может попробовать свои силы в различных видах деятельности. Участие школьников в подготовке и проведении внеклассных мероприятий в рамках «Декады Наук» открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными источниками знаний: книгой, картой, энциклопедией, Интернетом и т.п.

Цели проведения Декады:

- привитие интереса к изучению предмета, расширение кругозора учащихся ;
- расширение рамок учебника, усиление межпредметных связей;
- популяризация знаний;
- развитие творческого мышления, интеллектуальных способностей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Задачи Декады Наук:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение нестандартных внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их познавательного интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление «одаренных детей» - обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, художественного творчества;
- воспитание гражданской позиции, гордости за свою Родину.

План проведения недели был заранее обсужден на заседаниях ШМО и

утверждён на заседании методического совета школы. Для подготовки материала и мероприятий было отведено мало времени. План проведения «Декады» был вывешен на общешкольном стенде с указанием названия мероприятия, даты, места и времени его проведения. «Декада» длилась 10 дней, каждый из которых включал 2-4 мероприятия. В программе Декады были предложены различные мероприятия, направленные на развитие сообразительности, находчивости, общего кругозора, умения применять знания учащихся в нестандартных ситуациях, на активизацию познавательной деятельности. На протяжении Декады багаж знаний ребят пополнялся интересными познавательными фактами из разных предметных областей. Каждый день был направлен на то, чтобы максимально заинтересовать учащихся и вовлечь их в активную творческую работу исследовательского характера. Учителя ШМО использовали разнообразные формы проведения запланированных мероприятий, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьников.

Открытию и проведению декады способствовало оформление школы, актового зала и рекреаций. Были выпущены газеты с занимательным материалом по предметам – с пословицами, поговорками, ребусами, кроссвордами, с познавательной информацией, сведениями об ученых и их открытиях.

20 января в торжественной обстановке прошло открытие декады. В сценарии открытия, который разработали Умарова А.М, Джамалдинова З.Ш зам.директора по УВР, ученики 11 «А» класса. В театрализованной, познавательной, увлекательной форме были представлены науки, определен маршрут проведения и дан «старт» общешкольному мероприятию Итоги декады наук показали, что педагогами школы проводится достаточная работа по формированию у обучающихся познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных умений и творческих способностей; повышения интереса к школьным предметам и информационной компетентности. Классы и обучающиеся, принимавшие активное участие в декаде наук и проявившие себя, награждены грамотами.

С 15 февраля по 25 в школе проходил месячник родного языка и литературы, в течение которого были проведены следующие мероприятия:

1. Все члены методического объединения были ознакомлены с методическими рекомендациями по проведению месячника родного языка и литературы.
2. Был издан приказ по школе по проведению месячника.
3. Утвержден план работы по проведению месячника.
4. Был утвержден и составлен график открытых уроков и мероприятий.

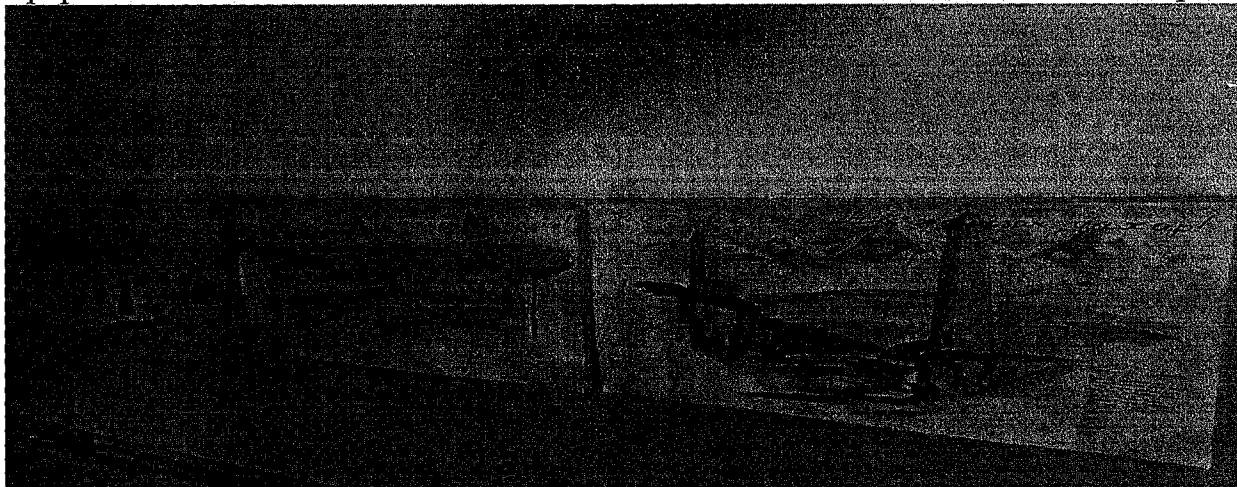
При проведении месячника родного языка и литературы учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ. Она стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только школьникам, но и их

наставникам

Начало месячнику было дано на общешкольной линейке, где заместитель директора по НМР Джамалдинова З.Ш. ознакомила с планом работы.

Ответственной за планирование и проведение месячника была назначена руководитель МО учителей Джамалдинова З.Ш.

В ходе месячника были оформлены тематические плакаты. Ребята подошли к оформлению творчески



Организация научно-исследовательской работы учащихся.

Работа с одаренными детьми.

Система работы с одарёнными детьми в ЛСОШ № 1 строится в соответствии с программой «Одарённые дети».

В рамках действия программы «Одарённые дети» в начале учебного года при формировании учебного плана, большое внимание было уделено системе

работы факультативов, кружков, индивидуальных занятий. Они действовали на основании запросов учащихся и учителей.

Согласно плану руководства школы в ноябре проведен школьный тур олимпиады по всем основным предметам: чеченский язык и чеченская литература, русский язык и русская литература, английский язык, физика, химия, биология, география, история.

В олимпиаде, которая проводилась в 9-11 классах, были охвачены почти все учащиеся, что позволило увидеть картину успеваемости учащихся и в тоже время выявить способных детей.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года

(данные по результатам участия по школьным баллам, а не по муниципальным)

№ п.п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	62	7	14
2	Астрономия	36	7	14
3	Биология	188	7	14
4	География	74	7	14
5	Информатика	6	1	2
6	Искусство (МХК)	51	5	10
7	История	85	7	14
8	Литература	95	7	14
9	Математика	52	5	10
11	Обществознание	64	7	14
12	Основы безопасности жизнедеятельности	53	7	14
13	Право	108	7	14
14	Русский язык	65	8	16
15	Технология мальч/дев	44/87	7	14
16	Физика	36	5	6
17	Физическая культура	56	7	14
18	Химия	6	2	4
19	Экология	69	7	14
20	Экономика	40	7	14

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам: • Биология – 188 участников; • Право – 108 участников;

Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам: • Химия – 6 участников; • Информатика – 6 участников;

Невысокая активность обучающихся в олимпиадах по некоторым предметам связана с низкой мотивацией и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей предметников. Можно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшился список участников. Муниципальный этап всероссийской олимпиады проходил с 14 ноября по 16 декабря 2020 года. В нем имели право принимать участие школьники, набравшие на школьном этапе необходимое количество баллов в 7-11 классах, и победители и призеры школьного этапа прошлого года. Проходные баллы на муниципальном этапе могли отличаться от граничных баллов призеров школьного этапа.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и по рекомендации Министерства просвещения в этом году участники выполняли задания районного этапа олимпиады в школах, в которых они проходят обучение. Администрациям школ были доступны списки приглашенных учеников от их образовательной организации и индивидуальные коды подтверждения участников для просмотра выполненных работ и результатов.

Таблица охвата обучающихся при
проведении школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников в ОО
Казбековского района РД в 2020/2021 учебном году

Предмет	классы	школьный этап			муниципальный		
		учащи еся	участн ики	% участия	допуск	участни ки	% участия
Экология	5 – 11	483	69	14	16	16	100
Физ культура (1 тур)	5 – 11	483	56	11	7	7	100
Астрономия	5 – 11	483	36	7,45	8	8	100
Русский язык	4 – 11	576	65	11,28	8	8	100
Немецкий язык	5 – 11	*	*	*	*	*	*
Обществознание	5 – 11	483	64	13,25	14	14	100
Литература	5 – 11	483	95	19,67	18	18	100
Английский язык	5 – 11	483	62	12,84	17	17	100
ОБЖ	5 – 11	483	53	10,97	15	15	100
Технология (1тур)	5 – 11	483	43(м) 87(Д)	8,9/18	9	9	100
История	5 – 11	483	85	17,6	8	8	100
Физика	5 – 11	483	36	7,45	12	12	100
Биология	5 – 11	483	188	38,92	13	13	100
География	5 – 11	483	74	15,32	17	17	100
Искусство (МХК)	7 – 11	312	57	18,27	7	7	100
Математика, 9 -11 кл	4 – 11	576	36	6,25	3	3	100
Экономика	5 – 11	483	40	8,28	14	14	100
Математика, 7- 8 кл	5 – 11	483	30	6,21	5	5	100
Технология (2тур)	5 – 11	483	43(м) 87(д)	8,9/18	9	9	100
Физ культура (2 тур)	5 – 11	483	56	11,59	7	7	100
Информатика и ИКТ	5 – 11	483	6	1,21	6	6	100
Химия	7 – 11	312	6	1,92	6	6	100
Право	5 – 11	483	108	22,36	21	15	71
Всего по школе ЛСОШ №1		576	1482	7.19	240	234	98

**Победители и призеры районного этапа Всероссийской
олимпиады школьников .**

Предмет	ФИО ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
Астрономия	Далгатова Марха	8	2	Асанова Х.А
Экология	-			
Биология	-			
Русский язык	Эсуева Сапинат	11(Республика)	1	Лахитова М.Д
Общество	Батиев И	7	2	Сотаева З.Э
Английский язык	Умаев М	7	2	Вайнах Л
	Жамуева Макка	8	2	Джамалдинова З.Ш
	Мусаев Муса	8	2	Джамалдинова З.Ш
	Донкурова Раяна	9	3	Джамалдинова З.Ш
	Сатиханова Раяна	9	3	Мажидова С.Я
	Сатиханов Ансар	10	3	Мажидова С.Я
	Устарханова Хадижа	11	2	Мажидова С.Я
Физика	Дадаев Хабиб	7	2	Жамалдинова В.М
	Асланбеков Адам	7	2	Жамалдинова В.М
	Ногаев Билал	9	2	Жамалдинова В.М
Литература	-			
Право	-			
Искусство	Жамуева Макка	8	1	Саипова Ш
Экономика	-			
ОБЖ	Хаджимурадова Хава	9	2	Салибиев А.А
История	Исрапилова Халима	9	3	Мажитова М.У
География	Милиева Динара	9	3	Асанова Х.А
	Исакова Самира	10	1	Асанова Х.А
	Исрапилова Эльза	10	2	Асанова Х.А

	Сатиханов Ансар	10	1	Асанова Х.А
	Эсуева Салисат	11	3	Асанова Х.А
Математика	Аскендеров Джовгар	8	2	Аскендерова Х.Н
Технология	Ибиева Сумая	9	3	Яшарова З.Х
	М-ханова	11	3	
Физкультура	-			
Химия	Дадаев Хадис	9	3	
	Ногаев Билал	9	3	
	Донкурова Раяна	9	3	

Всего 1 мест -4;2мест-12;3мест-11.Итого по школе 28 мест.

По сравнению с прошлым годом, количество участников муниципального этапа олимпиады увеличилось на 51%, а количество победителей и призеров выросло на 3%. . Самым популярным у школьников олимпиадным предметом по количеству победителей и призеров стал английский язык . На втором месте география .

Муниципальный этап олимпиады школьников был организован и проведен в соответствии с Порядком и методическими рекомендациями по проведению муниципального этапа ВсОШ по предметам, разработанными центральными предметнометодическими комиссиями. В предметных олимпиадах приняли участие 98% от общего количества обучающихся.

Итоги Республиканского этапа олимпиады 2020-2021

Предмет	ФИО ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
Родной яз	Атаева Ф	9	2	Саипова Ш.И
Родная литература	Атаева Ф	9	1	Саипова Ш.И
Родная литература	Зубайраев Я	11	1	Ибиева Д.А
Родная литература	Исаакова С	10	2	Ибиева Д.А

В мае проходил школьный тур ученической НПК «Мы поколение 21 века», где были представлены более 12 работ. Конференция даёт возможность ребятам показать сверстникам и педагогам результаты своей научно – исследовательской работы. У учащихся появляется опыт публичных выступлений, появляется возможность отстаивать свою точку зрения. Многие из них впервые представляли подобные работы на большой аудитории.

Результативность участия обучающихся и учителей в творческих конкурсах, акциях, творческих проектах в 2020-2021 учебном году

№	ФИ учащегося	Результат	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога
1.	Эсуева Сапинат	2	«Шаг в будущее»	Республика	Алисханова А
2.	Юзашаров Р	1	Конкурс сочинений :»Конституция России-путь к правовому государству.	Республика	Юзашарова А
3.	Узденов Адлан	1	Конкурс сочинений :»Конституция России-путь к правовому государству	Республика	Юзашарова А.
4.	Команда	1	«Безопасное колесо «	Район	Артур А,Османова М
5.	Исаева К	2	«Я Дагестаночка «	Район	Ибиева Д
	Исрапилова А	3	«Я Дагестаночка «	Район	Ибиева Д
	Юзашаров Р	1	«Зеленая планета «	Район	Юзашарова А.
	Юзашарова Д	1	«Зеленая планета «	Район	Юзашарова А.]
	Жамуева М	3	«Природа – бесценный дар ,один на всех	Район	Юзашарова А.]
	Идрисова Х	2	«Зеленая планета «	Район	Ибиева Д
	Команда	3	Конкурс «Зарница»	Район	Салибиев А.А
	Далгатов Магомед	1(5кл)	Конкурс рисунков «Не выбирай смерть «	Район	
	Дагуев магомедсайд	3(7кл)	«Не выбирай смерть «	Район	
	Кадиева Зайнап	2	Конкурс сочинений «Хочу	Район	Алиева З.А

			воспеть свой Дагестан»		
	Салибиева Х	3	Конкурс чтецов дагестанских авторов	Район	М-алиева Б.У
	Устарханова Х	2	Конкурс чтецов дагестанских авторов	Район	Ибиева Д.А
	Менчиев Адам	3	Гиревой спорт	Район	Гаирбеков Р.А
	Атаева Ф	3	Бег 100м	Район	Гаирбеков Р.А
	Микаилов	3	Прыжок в длину	Район	Гаирбеков Р.А
	Закаев Асвад	3	Армрестлинг	Район	Гаирбеков Р.А
	Команда	3	Легкая атлетика	Район	Гаирбеков Р.А

Организация предпрофильной подготовки и профориентационной работы

ЛСОШ № 1 несколько лет ведет работу по предпрофильной подготовке учащихся, которая включает в себя систему элективных курсов, а также проведения профориентационной и информационной работы.

Цель предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов:

- создать девятиклассникам условия для осознанного выбора образовательного профиля и дальнейшего обучения в выбранном направлении, т.е.:
- создать условия для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего учения и связанного с определенным видом профессиональной деятельности;
- помочь старшекласснику, совершившему в первом приближении выбор образовательной области для более тщательного изучения, увидеть многообразие видов деятельности с ней связанных.

Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

- Разработка необходимых локальных актов
- Планирование работы по предпрофильной подготовке на 2020-2021 учебный год
- Подбор кадрового состава учителей
- Организация экспертизы элективных курсов учителей.

Работу по данному направлению возглавила куратор предпрофильной подготовки зам. директора школы по НМР Джамалдинова З.Ш вместе с классными руководителями 9-х классов: 9а Жамалдиновой В.М., 9б Гиловой З.С., 9в, а также творческой группой учителей, ведущих элективные курсы в параллели 9-х классов: Ахиева Ш.К., Жамалдинова В.М., Асанова Х.А., Лахитова М.Д., Наврузова З.С.

Профориентационная работа – это психолого-педагогическая диагностика учащихся 9-х классов, их анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» и т.п. Её целью является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профориентационная работа способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с планом мероприятий на 2020 - 2021 учебный год.

В апреле состоялись беседы учащихся 9-10-х классов с представителями различных училищ. В ходе этих бесед школьная методическая служба определяет для себя основными направлениями работы на 2021-2022 учебный год следующие:

Повышение профессиональной подготовки педагогов через различные формы курсовой подготовки;

Развитие и внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий;

Дальнейшее совершенствование научно-методической работы, направленной на повышение творческого потенциала учащихся;

Целенаправленно осуществлять подготовку к единому государственному экзамену;

Обеспечивать методическую поддержку предпрофильной подготовки и профильного обучения;

Продолжать работу, направленную на обобщение педагогами школы передового педагогического опыта;

Научно-методическое сопровождение периодов перехода учащихся на новую ступень обучения;

Участие в конкурсе методических служб.

Подготовка к введению ЕГЭ.

Подготовка к единому государственному экзамену осуществлялась в соответствии с планом мероприятий. Информирование родителей происходило на родительских собраниях. Помимо этого, для всех участников образовательного процесса в течение года работал информационный стенд «Единый государственный экзамен», который содержал необходимую информацию о данной форме аттестации. ЕГЭ является новой формой аттестации и вызывает у старшеклассников эмоциональное напряжение, тревожность, неуверенность в своих силах. Поэтому в «Уголке психолога» в 4 четверти была представлена информация о психологических особенностях ЕГЭ.

Информационная работа регулярно проводилась с учащимися 11 класса. На классных часах ребята были ознакомлены с Положением о едином государственном экзамене, изучались и заполнялись инструкции для

выпускников XI классов общеобразовательных учреждений, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ.

Был сформирован банк данных учащихся, составлены списки желающих сдать ЕГЭ. Собраны сведения об участии выпускников в пробном экзамене по математике, обществу, физике и русскому языку и английскому.

Учитель русского языка и литературы Лахитова М.Д., учитель математики Асланбекова Н.Г. вели в течение всего учебного года подготовительные занятия по подготовке к ЕГЭ. Для отработки навыка сдачи экзамена в новой форме неоднократно проводились пробные экзамены, подсчитывались баллы и ученики могли оценить уровень своей подготовленности.

Приказы о назначении ответственных за ЕГЭ в школе, списки участников были оформлены в соответствии с предоставленными формами и представлены в Департамент образования своевременно.

Исходя из анализа данного направления в системе НМР, следует учесть следующие моменты:

продолжать уделять значительное количество времени на информирование, как учеников, так и родителей, т. к. некоторые из них не до конца осознали серьезность и специфику ЕГЭ;

-уделить в системе дополнительного образования время для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике, т. к. систематическая работа даёт положительные результаты;

-уделять большее количество времени для психологической подготовки, т. к. результаты во многом зависят не только от знаний, но и от умения вести себя в стрессовых ситуациях.

Выводы:

1. Уровень компетентности и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

2. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, желающих участвовать в инновационных процессах школы. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».

2. Психологическая перестройка работников школы при переходе к модернизации образовательного процесса идет медленно (наблюдается консерватизм).
3. М/О мало уделяют внимания изучению новых технологий.
4. Необходимо усилить работу со школьной документацией.
5. Слабо налажена работа по предпрофильной подготовке.
6. Нерегулярно проводятся заседания МО.

Отчет составила :зам.дир по НМР Джамалдинова З.Ш.