**«Тотальный диктант «Образование ДАССР»**

**среди обучающихся 2-4-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Классы** | **Всего уч.** | **Писали** | **Отметки** | | | | **Спр.** | **Кач-во** | **Ср.балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **1** | **2-е классы** | **113** | 107 | 18 | 44 | 33 | 12 | 87,2 | 56 | 3,5 |
| **2** | **3-е классы** | **108** | 104 | 20 | 40 | 31 | 13 | 87,6 | 57,4 | 3,5 |
| **3** | **4-е классы** | **95** | 87 | 8 | 42 | 18 | 19 | 77,5 | 56,8 | 3,3 |
|  | **Всего:** | **316** | **298** | **46** | **126** | **82** | **44** | **84** | **57** | **3,4** |

**Чистописание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии отметки** |

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | правильное, чёткое начертание всех букв, соблюдение одинаковой высоты и наклона букв на строке, параллельности одинаково направленных штрихов, равного расстояния между элементами в букве, между буквами в слове; допускается 1-2 негрубых недочёта. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«4»** | в письме имеется одно из существенных отклонений от нормы (несоблюдение наклона, равного расстояния между буквами, словами) и 1-2 негрубых недочёта |

|  |  |
| --- | --- |
| **«3»** | в письме имеются 2-3 существенных недочёта (несоблюдение наклона, нечёткое написание отдельных букв, несоблюдение пропорций букв по высоте, ширине и др.) и 1-2 негрубых недочёта |

|  |  |
| --- | --- |
| **«2»** | в целом письмо не соответствует многим из перечисленных выше требований |

|  |
| --- |
| ***Негрубые недочёты***  ***а)   частичные искажения формы букв (угловатость, лёгкий изгиб некоторых штрихов и др.);***  ***б)   несоблюдение точных пропорций по высоте заглавных и строчных букв;***  ***в)   наличие нерациональных соединений, не искажающих формы букв;***  ***г)   выход за линию рабочей строки, недописывание до неё;***  ***д)   крупное или мелкое письмо;***  ***е)   отдельные случаи нарушения наклона, равного расстояния между буквами и словами.*** |